**Пән: Алгебра**

**Қысқа мерзімді жоспар №1-сабак**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Тригонометрия элементтері** | **Мектеп:** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Умбетова ММ** |
| Күні: | **1.09.2023жыл** |
| Сыныбы: 9 «Ә» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | 8 - сыныптағы алгебра курсын қайталауПрактикум сабағы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.2.3квадрат теңдеулерді шешеді;  8.2.2.4Виет теоремасын қолданады; |
| Сабақтың мақсаты: | Квадрат және квадрат теңдеуге келтірілетін теңдеулерді шешу |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 мин | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Квадрат теңдеу. Квадрат теңдеулердің түрлері тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -квадрат теңдеудің анықтамасын білу; -квадрат теңдеулердің түрлерін ажырату | Амандасу.Сыныпты түгендеу. Сабаққа дайындау, оқу құралдарын алу.  Үй тапсырмасын айту.  Сұрақтарға жауап береді. | белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Оқулық |
| 10  мин | Негізгі бөлім | Анықтама.    ах2 +bх+с=0  түрінде берілген теңдеу квадрат теңдеу деп аталады. Мұндағы а,b,с -нақты сандар және а=0, ал х-айнымалы. Теңдеудегі а – бірінші коэффициент, b – екінші коэффициент, с — бос мүше.  b= 0   және  c=0 болса, онда ол теңдеу толық квадрат теңдеу деп аталады. Мысалы, х2 -2х-1=0;   3х2 -8х+5=0;    2,1х2 +102,3х+0,8=0;  в немесе с нөлге тең болатын квадрат теңдеу толымсыз квадрат теңдеу деп аталады.  Мысалы,     ах2 +bх=0    мұндағы с=0;   ах2+с=0       мұндағы  b=0;   ах2 =0          мұндағы b=0 , с=0;  Егер толық квадрат теңдеудегі бірінші коэффициент 1-ге тең (а=1)болса, онда ол келтірілген квадрат теңдеу деп аталады.  x2+px+q=0   түрінде жазылады.  Мұндағы p және q -кез келген нақты сандар.  Енді толымсыз квадрат теңдеуінің шешу жолын келтірейік. ах2 +bх=0    мұндағы а=0 теңдеуді шешу үшін ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарамыз.     Сонда   х(ах +b)=0    х1=0 ,  х2 = -в/а | Берілген тапсырмаларды орындайды  1-мысал  4х2 -3х=0  теңдеуін шешейік.    х(4х -3)=0    х1=0 ,  4х -3=0  х=3/4        х2 = 0,75  1-мысал.      2-мысал. | Оқушылар  дың белсенділігіне байланысты бағаланады.  **Дескриптор:**  -квадрат теңдеудің анықтамасын біледі; -квадрат теңдеулердің түрлерін ажырата алады. | Интернет ресурстары |
| 25 мин | Бекіту тапсырмасы | **Топтық жұмыс.**  *№1.*Теңдеулердің қайсысы квадрат теңдеу болады?   1. *2,5х2 —3х+7=0;* 2. *8-1,3х2=0;* 3. *16х-0,25=0* 4. *19х2+х4+1=0* 5. *х2+х – 6,9=0*   *№2.*Квадрат теңдеудің коэффициенттерін атаңдар:   1. *8х2+5х+10=0;* 2. *11х2—3х—1=0;* 3. *-0,6х2+13х—20=0;* 4. *х2--4,5х=0*   №3.  Егер а,b, c-ның мәндері белгілі болса, онда  ах2 +bх+с=0 теңдеуін құрыңдар:   1)    а=5,    b=2,   c=17               5х2 +2х+17=0  2)     а=-4,    b=0,5,  c=1              -4х2 +0,5х+1=0  3)     а=6,    b=-1,    c=0                6х2 -х=0  4)     а=—   ,    b=0,    c=1,2           —   х2 +1,2=0  **Сергіту сәті.** Логикалық тапсырмалар.  Тест жауаптары.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | жауап | **В** | **Д** | **С** | **В** | **С** | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды  ***Өз бетімен жұмыс.***  ***Тест***   1. Толық квадрат теңдеуді атаңыз:   А. х-3*=0*  В. *2х2 +9х -1=0*  С. 4*х2 -2х=0*  Д.  *x2+px+q=0*   1. Келтірілген квадрат теңдеуді атаңыз:   А. х-3*=0*  В. *2х2 +9х -1=0*  С. 4*х2 -2х=0*  Д.  *x2+px+q=0*   1. Толымсыз квадрат теңдеуді атаңыз:   А.  х-3=0 В. *2х2 +9х -1=0* С. 4*х2 -2х=0* Д.  *x2+px+q=0*  *4. х2—  49   =0* А. 49;  -49;В. -7;  7;С. 9; -9Д. 3; -3  5.Квадрат теңдеудің коэффициенттерін атаңыз: 5*х2 -8х -4=0*  А. *а=8,    b=4, c=5*  В.  *а=4,    b=5, c=8*  С.  *а=5,    b=8, c=4*  Д.  *а=4,    b=8, c=5* | **Дескриптор:**  -квадрат теңдеудің анықтамасын біледі; -квадрат теңдеулердің түрлерін ажырата алады.  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта |
|  | Жеке жұмыс | Оқулықтан 27-29 есептерді шығару тақтары | Тапсырманы орындайды  Алгебра Абылкасымова 9 класс 2019 Повторение 27  Алгебра Абылкасымова 9 класс 2019 Повторение 28 | **ҚБ «Бес бaрмaқ»**  Дескриптор:  -квадрат үшмүшені көбейткішке жіктей алады  -квадрат теңдеудің анықтамасын біледі; -квадрат теңдеулердің түрлерін ажырата алады. | Әбілқасымов оқулығынан тапсырма  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта |
| 5 минут |  | Сабақ соңында оқушылар **рефлексия** жүргізеді: карточканың сыртына сабақтың мақсатын жазу керек.  - Мен түсінген жоқпын ....  - Мен үшін өте күрделі ...  - Мен бәрін түсіндім және орындай аламын ...  Үйге тапсырма. №30, №35 | Тақырыпты меңгергенін анықтау. Келесі сөйлемдерді толықтырып, білім поштасына салады  - Мен түсінген жоқпын ....  - Мен үшін өте күрделі ...  - Мен бәрін түсіндім және орындай аламын ...  Үй жұмысын жазады | Дескриптор бойынша жинаған ұпайларымен бағаланады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта |

**Қысқа мерзімді жоспар №2-сабак**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | 8.2А Квадрат теңдеулер | | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 8 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Квадрат теңдеулерді шешу | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | | 8.2.2.7квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | - квадрат теңдеуді формула арқылы шешуді біледі;  -квадрат теңдеуге келтірілетін теңдеулерді шешеді  -рационал теңдеулерді шешеді | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Квадрат теңдеу. Квадрат теңдеулердің түрлері тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - квадрат теңдеулерді шешу. | | | Амандасу.Сыныпты түгендеу. Сабаққа дайындау, оқу құралдарын алу.  Үй тапсырмасын айту. | «Екі жұлдыз, бір тілек» | | Оқулық |
| 10мин | Негізгі бөлім | **3. Миға шабуыл «Иә жоқ»** әдісі арқылы  өткен тақырыпқа шолу жүргізіледі.  -          Квадрат теңдеудің бос мүшесі **а**.(жоқ)  -          **Д**  болғанда екі түбірі болады. (иә)  -          **Д=0** болғанда түбірі жоқ. (жоқ)  -          **Д**  болғанда бір түбірі болады. (жоқ)  -          **а=1** болғанда келтірілген теңдеу деп аталады. (иә)  -          Егер **c** онда екі түбірі теріс сан болады. (иә)  -          Егер  **c**  болса, онда түбірлері қарама-қарсы сандар болады. (жоқ) | | | Сұрақтарға жауап береді.  Берілген тапсырмаларды орындайды. | Оқушылар  дың белсенділігіне байланысты бағаланады.  **Дескриптор:**  -квадрат теңдеудің анықтамасын біледі; -квадрат теңдеулердің түрлерін ажырата алады. | | Интернет ресурстары |
| 25 мин | Бекіту тапсырмасы | **Деңгейлік тапсырмалар.**  ***1тапсырма***  4х2-3х=0             3х2+5=0  **2тапсырма**  х2-14х+49=0       (х-5)2+4х=25    **3тапсырма**  345х2-137х-208=0         132х2-247х+115=0 | | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды  4. Дискриминантын тауып, түбірлер санын анықта:          а) х2-3х+1=0,          б) 5х2-2х+6=0,        в) 3х2-4х+2=0 | **Дескриптор**  ·         Квадрат теңдеуді көбейткіштерге жіктейді  ·         Квадрат теңдеудің түбірлерін табады  **Дескриптор**  ·         квадрат теңдеудің дискриминантын табады  ·         Квадрат теңдеудің түбірлерінің санын анықтайды | | Интернет ресурстары.  Оқулық |
|  | Жеке жұмыс | **Сәйкесін  тап   ( жеке жұмыс)**  1. 2х - 6х =0                     Келтірілген квадрат теңдеу  2. х -2х - 9=0                   Толымсыз квадрат теңдеу,   с=0  3.   3х -8х – 3 =0              Толымсыз квадрат теңдеу, в=0  4.  7х = 0                          Толық квадрат теңдеу, а=3, в=-8,с=-3  5. х -16  = 0                       Толымсыз квадрат теңдеу. | | | **Жұптық жұмыс.**  Берілген коэффициенттер бойынша квадрат теңдеу құрып,  түбірлерін табыңыз:  1.      а=1, в=–4, с=35  2.      а=–15, в=4, с=–2  3.      а=3, в=4, с=4 | **ҚБ «Бас бaрмaқ»** https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | | Тақта  Бор  Бағалау парақтары  Смайликтер |
|  | Оқулықпен жұмыс  36-40-41 есептер |  | | Алгебра Абылкасымова 9 класс 2019 Повторение 36 | | **Дескриптор**   * Квадрат теңдеудің қасиеттерін  қолданады * Толық квадрат теңдеудің түбірлерін табады | | Тақта  Бор  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - квадрат теңдеуді формула арқылы шешуді біледі **Қорытынды**  **«Бір минут»** әдісі.  Оқушылардың сабақта оқыған материалдан түйінді, басты ақпаратты іріктей білу дағдыларын қалыптастыру. Оқушылар бүгінгі өткен тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы сабақты қортындылайды.  **Бағалау.** | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау.  Үйге тапсырма. №45 және кестені толтыру   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№*** | ***Теңдеулер*** | ***Дискриминантты зерттеу*** | ***Түбірлер саны*** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | 5 |  |  |  | | 6 |  |  |  | | 7 |  |  |  | | 8 |  |  |  | | | Дескриптор бойынша жинаған ұпайларымен бағаланады | Тақта  оқулық  Бағалау парақтары |